

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИАТ

Федорова О.А.  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина** Б1.О.28 Дополнительные разделы высшей математики  
код и наименование дисциплины

**Направление подготовки/специальность** 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства  
код и наименование направления подготовки /специальности

**Направленность/специализация** Физические процессы нефтегазового производства  
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

**Квалификация выпускника** Горный инженер (специалист)  
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

**Кафедра-разработчик** Цифровых технологий, математики и экономики  
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск  
2021

## Лист согласования

### 1 Разработчик(и)

доцент <small>должность</small>	ЦТМ и Э <small>кафедра</small>	подпись	Баженова К.А. <small>Ф.И.О.</small>
------------------------------------	-----------------------------------	---------	--

### 2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

Цифровых технологий, математики и экономики <small>наименование кафедры</small>			
дата	протокол №	подпись	Романовская Ю.В. <small>Ф.И.О. заведующего кафедры-разработчика</small>

## Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Дополнительные разделы высшей математики, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, направленности (профилю) Физические процессы нефтегазового производства, 2021 года начала подготовки.

Таблица 1 Изменения и дополнения

<b>№ п/п</b>	<b>Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части</b>	<b>Содержание дополнения или изменения</b>	<b>Основание для внесения дополнения или изменения</b>	<b>Дата внесения дополнения или изменения</b>
1				
2				

Дополнения и изменения внесены « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3

<p>Б1.О.28</p>	<p>Дополнительные разделы высшей математики</p>	<p><b>Цель дисциплины</b> - интеллектуальное развитие обучающихся, формирование математического мышления, необходимого человеку для полноценной жизни в обществе, формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности, обеспечение математическим аппаратом естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, формирование навыков самоорганизации и самообразования.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> изучение основных фундаментальных понятий математики, освоение методов решения некоторых классов задач, математического анализа, вариационного исчисления и отработка соответствующих навыков, формирование культуры мышления, способности к обобщению и анализу, к самоорганизации и самообразованию, способности составлять математические модели для решения поставленных задач.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> фундаментальные разделы математики в объеме, необходимом для владения математическими методами обработки информации; основные понятия и методы дифференцирования и интегрирования функций нескольких переменных, численных методов, методов вариационного исчисления, их практического применения;</p> <p><b>Уметь:</b> применять аналитические и численные методы при решении типовых профессиональных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> методами математического анализа, численными методами, методами вариационного исчисления, методами построения математических моделей типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.</p> <p><b>Содержание разделов дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интегральное исчисление функций нескольких переменных.</li> <li>2. Теория поля.</li> <li>3. Элементы обработки экспериментальных данных.</li> <li>4. Численные методы.</li> </ol> <p><b>Реализуемые компетенции</b> ОПК-3, ОПК-17</p> <p><b>Формы отчетности</b> Очная форма обучения: семестр 3 – экзамен</p>
----------------	---	---

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, направленности, утвержденного 12.08.2020 № 981, учебного плана дата, номер приказа Минобрнауки РФ

в составе ОПОП по направлению подготовки/специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, направленности (профилю) Физические процессы нефтегазового производства, 2021 года начала подготовки.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью дисциплины** «Дополнительные разделы высшей математики» является формирование компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления подготовки 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, что предполагает освоение обучающимися теоретических знаний, их интеллектуальное развитие, формирование математического мышления, необходимого человеку для полноценной жизни в обществе, формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности, обеспечение математическим аппаратом естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, формирование навыков самоорганизации и самообразования.

#### **Задачи:**

- изучение основных фундаментальных понятий математики,
- освоение методов решения некоторых классов задач, математического анализа, вариационного исчисления и отработка соответствующих навыков.
- формирование культуры мышления, способности к обобщению и анализу, к самоорганизации и самообразованию, способности применять аналитические методы для построения математических моделей технологических процессов.

### 3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства:

**Таблица 2 - Результаты обучения**

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Индикаторы сформированности компетенций
1.	ОПК-3. Способность применять методы фундаментальных и прикладных наук при оценке экологически безопасного состояния окружающей среды при добыче и переработке полезных ископаемых, в	Компоненты компетенции частично соотносятся с содержанием дисциплины, компетенция реализуется в части	<b>Знать:</b> - основные методы математического анализа и моделирования; <b>Уметь:</b> - составлять математические модели при решении профессиональных задач; - применять методы

	том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов.	«Способность применять методы фундаментальных наук...»	математического анализа и моделирования при решении типовых профессиональных задач; <b>Владеть:</b> - методами математического анализа и моделирования.
2.	ОПК-17. Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	Реализуется полностью	<b>Знать:</b> -методы обработки информации. <b>Уметь:</b> - применять методы обработки информации <b>Владеть:</b> - методами обработки информации.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения			
	Очная		Заочная	
	Семестр	Всего часов	Курс	Всего часов
	3		1	
Лекции	14	14	-	-
Практические работы	28	28	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-
Часы на самостоятельную и контактную работу				
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)	-	-	-	-
Прочая самостоятельная и контактная работа	66	66	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	36	36	-	-
Всего часов по дисциплине	144	144	-	-
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля				
Экзамен	+	1	-	-
Зачет/зачет с оценкой	-	-	+	1
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	1	1	-	-

Количество контрольных работ	-	-	-	-
Количество рефератов	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-

**Таблица 4 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы**

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения							
	Очная				Заочная			
	Л	ЛР	ПР	СР	Л	ЛР	ПР	СР
1. Дифференциальное и интегральное исчисление функций нескольких переменных.	4	0	10	12	-	-	-	-
2. Элементы теории поля	2	0	4	20	-	-	-	-
3. Элементы обработки экспериментальных данных	4	0	4	12	-	-	-	-
4. Численные методы.	4	0	10	22	-	-	-	-
Итого:	14	0	28	66	-	-	-	-

**Таблица 5. - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий и оценочные средства							Формы текущего контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	СР	к/р	РГР	
ОПК-3	+		+		+	-	+	Конспект лекций, выполнение и защита РГР
ОПК-17	+		+		+	-	+	Конспект лекций, выполнение и защита РГР

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), к/р – контрольная работа, СР – самостоятельная работа, РГР – расчетно-графическая работа

**Таблица 6. - Перечень лабораторных работ**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

**Таблица 7. - Перечень практических работ**

№ п\п	Темы практических работ	Количество часов	
		Очная	Заочная
1	Дифференциальное и интегральное исчисление функций нескольких переменных.	10	-
2	Элементы теории поля	4	-
3	Элементы обработки экспериментальных данных	4	-



4	Численные методы.	10	-
---	-------------------	----	---

## 5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

1. Методические рекомендации к выполнению практических работ по дисциплине «Дополнительные разделы высшей математики».
2. Методические рекомендации к организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Дополнительные разделы высшей математики».
3. Методические рекомендации к выполнению расчетно-графической работы по теме «Интегральное исчисления функций нескольких переменных. Элементы теории поля» по дисциплине «Дополнительные главы математики».
4. Методические рекомендации к выполнению расчетно-графической работы по теме «Численные методы» по дисциплине «Дополнительные разделы высшей математики».

## 7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература

1. Берман, Г. Н. Сборник задач по курсу математического анализа : учеб. пособие / Г. Н. Берман. - [22-е изд., перераб.]. - Санкт-Петербург : Профессия, 2005, 2004, 2002, 2003, 2001. - 432 с. : ил. (787 шт. на абонементе).
2. Письменный, Д. Т. Конспект лекций по высшей математике : [полный курс] / Д. Т. Письменный. - 10-е изд., испр., 9-е изд. ; 8-е изд. ; 7-е изд. ; 6-е изд., испр.- Москва : Айрис-пресс, 2011, 2010 ; 2009, 2008 ; 2007. - 602, [1] с. : ил. (266 шт. на абонементе).
3. Письменный Д. Т. Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам / Д. Т. Письменный. - 5-е изд. ; 4-е изд., испр. - Москва : Айрис-Пресс, 2010 ; 2008. – 287 с. : ил. (177 шт. на абонементе).

### Дополнительная литература

1. Данко, П. Е. Высшая математика в упражнениях и задачах. В 2 ч. Ч. 1 / П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я. Кожевникова. - 5-е изд., испр. - Москва : Высш. шк., 1999, 1997, 1996. - 304 с. : ил. (115 шт. на абонементе).
2. Данко, П. Е. Высшая математика в упражнениях и задачах : В 2 ч. Ч. 2 / П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я. Кожевникова. - 5-е изд., испр. - Москва : Высш. шк., 1999, 1997, 1996. - 416 с. : ил. (139 шт. на абонементе).
3. Шипачев В. С. Высшая математика: учеб. пособие для бакалавров: [базовый курс] / В. С. Шипачев; под ред. А. Н. Тихонова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 447 с.: ил. и более ранние издания (247 шт. на абонементе).

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Не требуется

## 10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8. - Материально-техническое обеспечение

№ п./п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	<b>1Л</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых консультаций, для промежуточной аттестации	Укомплектовано специализированной мебелью: - учебные столы – 57 шт.; - доска аудиторная – 3 шт.
2.	<b>2Л</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых консультаций, для промежуточной аттестации	Укомплектовано специализированной мебелью: - учебные столы – 57 шт.; - доска аудиторная – 3 шт.
3.	<b>3Л</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых консультаций, для промежуточной аттестации	Укомплектовано специализированной мебелью и демонстрационным оборудованием, служащим для представления учебной информации большой аудитории: - учебные столы – 59 шт.; - доска аудиторная – 3 шт.; - проектор TDP-TW355 - 1 шт.; - экран настенный 4:3 – 1 шт.
4.	<b>317В</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  183010, Мурманск, пр. Кирова, д.2, (корпус «В»)	Укомплектовано специализированной мебелью и демонстрационным оборудованием, служащим для представления учебной информации большой аудитории:  - учебные столы - 64 шт.; - доска аудиторная – 2 шт. - проектор Acer P5271i XGA 1024 - 1 шт.; - экран настенный 183*240 Screen Media (MW) – 1 шт.  Посадочных мест – 123
5.	<b>417В</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  183010, Мурманск, пр. Кирова, д.2, (корпус «В»)	Укомплектовано специализированной мебелью и демонстрационным оборудованием, служащим для представления учебной информации большой аудитории:  - учебные столы – 161 шт.; - доска аудиторная – 5 шт.; - проектор Toshiba TDP-TW355 - 1 шт.; - экран настенный Draper Targa300*401 – 1 шт.  Посадочных мест – 318
6.	<b>117С</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых консультаций, для промежуточной аттестации	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор Toshiba TLP-X2500-1 шт.;</li> <li>- проекционный экран – 1 шт.;</li> <li>- переносной ноутбук Aquarius NE405 - 1 шт.4;</li> <li>- передвижная аудиторная доска – 1 шт.;</li> <li>- учебные столы – 23 шт.</li> </ul>
7.	<b>207С</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</li> <li>- проектор Epson H430B – 1 шт.;</li> <li>- проекционный экран – 1 шт.;</li> <li>- аудиторная доска – 1 шт.;</li> <li>- переносной ноутбук Lenovo Z61e – 1 шт.;</li> <li>- учебные столы – 32 шт.</li> </ul>
8.	<b>217 С</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</li> <li>- проектор Epson EB-S12- 1 шт.;</li> <li>- проекционный экран - 1 шт.;</li> <li>- аудиторная доска – 1 шт.;</li> <li>- переносной ноутбук Lenovo B590- 1 шт.;</li> <li>- учебные столы – 12 шт.</li> </ul>
9.	<b>211С</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</li> <li>- аудиторная доска – 1 шт.;</li> <li>- учебные столы – 12 шт.</li> </ul>
10.	<b>219 С</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</li> <li>- аудиторная доска – 1 шт.;</li> <li>- учебные столы – 14 шт.</li> </ul>
11.	<b>221 С</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</li> <li>- аудиторная доска – 1 шт.;</li> <li>- учебные столы – 12 шт.</li> </ul>
12.	<b>223 С</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</li> <li>- аудиторная доска – 1 шт.;</li> <li>- учебные столы – 12 шт.</li> </ul>
13.	<b>103С</b> Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для курсового проектирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</li> <li>- персональные компьютеры Intel Pentium G840 2,8 ГГц, 2 Гб ОЗУ - 7 шт.;</li> </ul>

		аудиторная доска – 1 шт.
14.	<b>111 С</b> Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для курсового проектирования	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - персональные компьютеры Intel Pentium G4620, 8 Гб ОЗУ -12 шт.; - аудиторная доска – 1 шт.; - учебные столы – 8 шт.
15.	<b>115 С</b> Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для курсового проектирования	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - персональные компьютеры Intel Pentium G4620, 8 Гб ОЗУ -12 шт.; - аудиторная доска – 1 шт.; - учебные столы – 8 шт.
16.	<b>203С</b> Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для курсового проектирования	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - персональные компьютеры Intel Pentium G4620, 8 Гб ОЗУ -8 шт.; - аудиторная доска – 1 шт.; - учебные столы – 3 шт.
17.	<b>3С</b> Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для курсового проектирования	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - персональные компьютеры Intel(R) Celeron (R) 2.8 ГГц, 3.12 Гб ОЗУ - 11 шт.; - аудиторная доска – 1 шт.; - учебные столы – 3 шт.
18.	<b>308С</b> Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для курсового проектирования	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - персональные компьютеры Intel i3-7100, 16Гб ОЗУ - 15 шт.; - учебные столы – 8 шт.
19.	<b>201С</b> Специальное помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: - доска аудиторная – 1 шт. - персональные компьютеры (Intel(R) Core(TM) 2 DUO CPU E7200 2,53 ГГц, 1 Гб ОЗУ ) – 7 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
20.	<b>108 С</b> Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	Помещение оснащено специализированной мебелью.

**Таблица 9 - Технологическая карта дисциплины «Дополнительные разделы высшей математики», 1 семестр\_ (промежуточная аттестация – «экзамен»)  
(очная форма обучения)**

№	Контрольные точки	Диапазон баллов		График прохождения
		min	max	
<b>1</b>	<b>Интегральное исчисления функций нескольких переменных. Элементы теории поля.</b>			<i>1-4 недели</i>
1.1	РГР №1, модуль1 «Интегральное исчисления функций нескольких переменных. Элементы теории поля»	8	12	4-я неделя
	60% - 8 баллов, 70% - 9 баллов, 80%-10 баллов, 90%-11 баллов, 100% - 12 баллов			
1.2	Защита РГР №1, модуль1 «Интегральное исчисления функций нескольких переменных. Элементы теории поля»	10	14	4-я неделя
	60% - 10 баллов, 70% - 11 баллов, 80%-12 баллов, 90%-13 баллов, 100% - 14 баллов			
1.3	Своевременность сдачи контрольной работы	4	4	4-я неделя
	<b>Итого по блоку 1</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	4-я неделя
<b>2</b>	<b>Численные методы.</b>			<i>17 неделя</i>
2.1	РГР №1, модуль 2 «Численные методы»	16	20	16-я неделя
	Верное выполнение всех заданий РГР – 30 баллов. В остальных случаях количество баллов находится умножением 20 на процент правильно выполненных заданий. Если обучающийся набрал меньше 16 баллов, работа выполняется повторно в полном объеме.			
2.2	Защита РГР №1, модуль 2 «Численные методы»	20	28	16-я неделя
	Верное выполнение всех заданий защиты РГР – 28 баллов. В остальных случаях количество баллов находится умножением 28 на процент правильно выполненных заданий. Если обучающийся набрал меньше 20 баллов, работа выполняется повторно в полном объеме.			
2.3	Своевременность сдачи контрольных точек	2	2	17-я неделя
	<b>Итого по блоку 2</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	
	<b>Количество баллов по текущему контролю за семестр</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>				
	Экзамен	10	20	Экз. сессия
В экзаменационном билете 3 практических задания и 2 теоретических вопроса. Каждое верно выполненное практическое задание оценивается в 4 балла, каждый теоретический вопрос, изложенный в достаточном объеме, – 4 балла.				
	<b>Общее количество баллов по дисциплине</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	
<b>Шкала баллов для определения итоговой оценки:</b> 91 - 100 баллов - оценка «5», 81-90 баллов - оценка «4», 70- 80 баллов - оценка «3», 69 и менее баллов - оценка «2»				
<b>Итоговая оценка</b> проставляется в экзаменационную ведомость и зачетку обучающегося				

